

# Editorial

Se presenta la REVISTA CIENTÍFICA DE FAREM-Estelí que corresponde a la Número 20, octubre-diciembre 2016. En este ejemplar se ha organizado en seis enfoques científicos que son: Ciencias de la educación, ciencias económicas, ciencias sociales, Agroforestería y Sistemas silvopastoriles, estado del arte en investigación y ensayos. Todos los artículos que aquí se publican provienen de resultados de investigaciones desarrolladas en Nicaragua.

En Ciencias de la Educación, se incluyen dos artículos como resultados de dos tesis de doctorado en Educación e intervención social de la primera cohorte 2013-2016, facilitado por la UNAN-Managua, Nicaragua. El primero se titula: **Estrategias metodológicas para el aprendizaje significativo de la Química: estudio realizado en FAREM-Estelí, UNAN-Managua, 2016**. Esta investigación es un estudio comparativo en dos aulas de clase. Uno de los principales hallazgos de este estudio demuestra que la conducción del proceso de aprendizaje en uno de los grupos clase fue adecuada y en el otro se presentaron algunos inconvenientes metodológicos y organizativos. Las estrategias metodológicas activas fueron las que propician aprendizajes significativos y motivación por estudiar la Química. Estos resultados confirman la intuición de la investigadora referidas a que, la utilización de estrategias metodológicas no activas limita el aprendizaje significativo en la clase de Química, lo que está relacionado con la falta de formación pedagógica del profesorado. En la investigación se propone un compendio de estrategias metodológicas participativas, adaptadas al contexto de la Facultad objeto de estudio.

El segundo artículo de la tesis de doctorado se titula: **Estrategias metodológicas para fomentar la comprensión lectora**. El artículo resume los resultados de un estudio realizado en la carrera Lengua y Literatura Hispánicas, FAREM-Estelí, UNAN-Managua, 2016, con el objetivo de determinar las estrategias metodológicas aplicadas para fomentar la comprensión lectora en el proceso de aprendizaje de la asignatura Técnicas de Lectura, Redacción y Ortografía. El estudio evidenció la aplicación de diversidad estrategias metodológicas para estimular la comprensión lectora entre el estudiantado. La contribución teórica de este estudio comprende una amplia revisión bibliográfica sobre estrategias metodológicas participativas; y el aporte práctico es la elaboración de un compendio metodológico para estimular la comprensión de textos escritos, que fortalecerá las capacidades docentes y por ende, mejorará la calidad educativa, en el contexto universitario.

En la sección de Ciencias Económicas se publica un artículo científico como resultado de una tesis de maestría en Gerencia y Administración Pública, de la primera cohorte 2015-2016 facilitado por la UNAN-Managua, Nicaragua. El artículo se titula: **Administración del Bono Productivo Alimentario por Protagonistas del Municipio de Condega en el año 2015**. El objetivo es evaluar qué estrategias implementan las protagonistas durante la administración de los bienes del bono, por tanto se describen los principales factores que inciden en la sostenibilidad de estos recursos, y se propone una estrategia enfocada en la mejora del manejo de los recursos y por ende

mayor sostenibilidad: incrementar la producción de alimentos para el autoconsumo, comercializar excedentes de lo producido y fortalecer sus capacidades organizativas lo que permitirá una mayor sostenibilidad y reducir la pobreza en la economía familiar. Este estudio es importante para Nicaragua, porque enfatiza en la administración de los recursos de un programa desde las familias y las mujeres protagonistas.

La Sección de Ciencias Sociales contiene un artículo científico titulado: **Seguridad alimentaria. Municipio de Kukra Hill-Región Autónoma. Costa Caribe Sur, Nicaragua. 2016.** Este artículo es un avance de su tesis de doctorado en Desarrollo Rural Sustentable, facilitado por la UNAN-Managua, Nicaragua. Entre los principales resultados se muestran que los actores sociales del municipio limitan el concepto de seguridad Alimentaria Nutricional a la inocuidad y disponibilidad de los alimentos, y la propuesta de intervención para garantizarla va en ese mismo sentido. Las familias están vendiendo sus tierras a trasnacionales y colonos que llegan del pacifico, quienes no lo venden están cultivando los productos que la trasnacional define, para venderles el fruto. Otros, después de vender la tierra migran a otros municipios de la RACCS, y países como: Costa Rica, Panamá, y Estados Unidos. La disponibilidad de alimentos se ve afectado por: el tipo de productos que cultivan (monocultivo) y no aporta a la alimentación de las familias, la falta de tierra, el cambio climático y las plagas. Hay Inseguridad alimentaria en el hogar y la comunidad. También se reconoce el apoyo solidario entre la gente en la comunidad, y del gobierno para algunas familias y algunos productores. Mientras, los productos garantes de la Seguridad alimentaria como: arroz, frijoles y maíz, son importados.

Otro artículo se denomina: **Determinación de Factor Reumatoide en Barrio de Juigalpa, Chontales, Nicaragua.** Este factor es una prueba inmunológica orientativa a una artritis reumatoide. (Goldsby & Kindt & Osborne & Kudy, 2004). Según Restrepo (2007). La determinacion del Factor Reumatoide por el método de aglutinación puede aparecer positivo en enfermedades inmunitarias, entre ellas tenemos: Artritis Reumatoide, Lupus Eritemaso Sistémico, Tuberculosis, Síndrome de Sjogren, Mononucleosis Infecciosa e Infecciones Virales. El estudio es cuantitativo prospectivo de corte transversal. La muestra de 40 mujeres de 40-60 años de edad. Para la determinación del FR se aplicó el método de aglutinación por partículas de látex. Las muestras analizadas se encontraron negativas; no obstante, esto no descarta la probabilidad que desarrollen artritis reumatoide; ya que, desempeñan distintas labores que son factores desencadenantes de la enfermedad, podría obedecer a una combinación de aspectos inmunes, ambientales y genéticos; en donde las articulaciones dañadas son: muñecas, dedos, codos, hombro, caderas, rodillas, tobillos, y dedos de los pies. (Restrepo,2007).

La Sección de agroforestería y sistemas silvopastoriles incluye un estudio experimental titulado: **Producción hidropónica de tomate (*Solanum lycopersicum*) y chiltoma (*Capsicum annuum*) con sustratos inertes.** En este estudio se analiza la variabilidad fenológica, productiva y relación de costo beneficio en los cultivos con relación a cada sustrato. Para ambos cultivos se establecieron cuatro tratamientos T1= Arena (50%) + Afrecho de arroz (50%), T2= Afrecho de arroz (100%), T3= Aserrín (50%) + Arena (50%), T4= Tierra (100%). Para cada tratamiento se establecieron 40

plantas (20 de *Solanum lycopersicum* y 20 de *Capsicum annuum*). Se tomó el 100% de las plantas para muestreo semanal. A partir del día ocho, posterior a la emergencia y durante cuatro meses se cuantificaron variables de: altura, diámetro del tallo, número de ramas y hojas, productividad (flores, frutos, biomasa). Con resultados significativos (P-valor: 0.05) con el tratamiento T1 y T3 tanto en variables fenológicas, morfométricas y productivas en ambas especies vegetales. Los tratamientos T2 y T4 registraron rendimientos productivos no significativos. En la prueba de comparación de medias independientes para la producción, se encontraron diferencias estadísticas significativas entre tratamientos T1 con 4 kg de producción/planta, y 25 kg de producción/m<sup>2</sup>.

En este número 20 de la Revista Científica de FAREM-Estelí se incluye en la sección “Estado del arte en investigación”, **un análisis de las principales teorías organizacionales por la metáfora del organismo y la Evolución de Lamarck**. Este análisis comprende desde la década de 1970 a 1990, particularmente teorías que se derivan del enfoque de sistemas abiertos promovido por la Teoría General de Sistemas de Betarlanffy (1986). Por tal motivo el método de análisis es a través de la reflexión metafórica de organismo sugerida por Morgan (1990). De igual manera se considera que la comparación de dicha evolución debe de ser en el mismo sentido (e.i como un organismo), por lo que el punto de referencia es la primera teoría biológica de la evolución transformativa de Jean Baptiste Lamarck. Todo esto para simplificar la comparación evolutiva de las teorías, y en consecuencia proporcionar una nueva forma de entender las similitudes que guardan y la evolución.

Finalmente, en la sección de Ensayo se presentan dos trabajos. El primer ensayo fue elaborado por una estudiante de III año de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UNAN-Managua; FAREM-Estelí, titulado **Cooperación internacional y desarrollo: Reflexiones críticas**. La autora considera que, al hablar de desarrollo, lo primero es plantearnos su concepto y comprender, que el estar vinculado a temas de cooperación, desarrollo y proyectos, nos da una pauta para hacer algo por este mundo, que aunque se conciba de la mejor manera, su funcionamiento no es el más beneficioso para los países del Sur. Para muchos teóricos estas son ideas fuera de la realidad y en ocasiones son consideradas utópicas, pero la existencia de estos grupos es realmente necesaria, ya que no podemos dejar que la organización del mundo se encuentre solo en manos de unos pocos. (Ojeda, 2016)

El siguiente ensayo se denomina **Dimensiones de la territorialidad, ejes para un programa de educación ambiental en la ruralidad, Matagalpa, Nicaragua**. En este ensayo se reafirma que la educación es una de las claves del desarrollo estratégico territorial. Se sustenta en la validez de plantear y ejecutar propuestas educativas en la lógica de conservar el medio ambiente. En el caso del municipio de Matagalpa (Nicaragua) existen estudios productos de proyectos ejecutados en la ruralidad, especialmente en las unidades territoriales definidas como cuencas.

La Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (UNAN-Managua; FAREM-Estelí) continúa comprometida con la divulgación de los resultados de investigación, y poner la ciencia al servicio de los tomadores de decisiones, investigadores y población en general. Para la UNAN-

Managua es de vital importancia que, a partir de los resultados de las investigaciones, se puedan diseñar políticas, estrategias, metodologías o prototipos que contribuyan, no solo a tener mayor conocimiento sobre la problemática, sino también incidir en soluciones adaptadas a la realidad nicaragüense.

Cordialmente,

Beverly Castillo Herrera  
Editora